

LEZIONI E APPROFONDIMENTI	RISULTATI ATTESI			Disciplina Riferimento	Discipline Concorrenti
	UdA	Comp UdA	Conoscenze		
<p>N. 1</p> <p>Il Sistema Terra: componenti forma e rappresentazione</p> <p>Periodo Settembre</p>	S1	<p>Geosfera e Biosfera.</p> <p>La litosfera, l'idrosfera e l'atmosfera.</p> <p>La Biosfera: l'insieme degli organismi.</p> <p>La forma della Terra.</p> <p>I punti cardinali, le coordinate geografiche (cenni).</p>	<p>Sapere perché si parla del Sistema Terra.</p> <p>Saper descrivere le sfere geochimiche e come interagiscono tra di loro.</p> <p>Saper descrivere la forma della Terra.</p> <p>Saper calcolare le coordinate geografiche.</p>	Scienze della Terra	Geografia
<p>N.2</p> <p>Il Sistema Solare e il moto dei pianeti</p> <p>Periodo Ottobre</p>	S1	<p>I corpi celesti.</p> <p>Il Sole e il suo sistema planetario.</p> <p>Le teorie astronomiche nella storia.</p> <p>Le leggi che regolano il moto dei pianeti .</p> <p>I pianeti del Sistema solare (cenni).</p> <p>La Luna: moti, fasi lunari ed eclissi.</p> <p>Moti della Terra e loro conseguenze.</p>	<p>Spiegare origine e struttura del Sistema Solare.</p> <p>Comprendere l'evolversi degli studi astronomici nella storia dagli antichi astronomi agli scienziati.</p> <p>Descrivere le leggi che regolano il moto dei pianeti.</p> <p>Conoscere struttura e moti della Luna, fasi lunari ed eclissi.</p> <p>Comprendere l'alternarsi del dì e della notte, i fusi orari e l'alternarsi delle stagioni.</p> <p>Sapere cos'è un calendario.</p>	Scienze della Terra	Fisica
<p>N. 3</p> <p>L'atmosfera e climi della Terra</p>	S1	<p>Composizione e struttura dell'atmosfera.</p> <p>Il riscaldamento della Terra e l'effetto serra.</p> <p>La temperatura dell'aria.</p> <p>La pressione atmosferica.</p>	<p>Saper descrivere la composizione e la struttura dell'atmosfera.</p> <p>Spiegare come si propaga l'energia solare e le conseguenze dell'effetto serra.</p> <p>Saper riconoscere i fattori che influiscono sulla temperatura.</p> <p>Saper che cos'è e come si misura la pressione atmosferica.</p> <p>Spiegare l'origine dei venti.</p>	Scienze della Terra	Fisica

<p>Periodo Nov.- Dic.</p>		<p>La formazione dei venti. L'umidità dell'aria. Il tempo meteorologico e le previsioni del tempo. <u>Approfondimento:</u> la rosa dei venti</p> <p>I climi della Terra: differenza tra tempo e clima. Elementi e fattori climatici. Cenni sulla classificazione dei climi e zone climatiche.</p>	<p>Sapere cos'è e come si misura l'umidità atmosferica. Descrivere i processi che danno origine alle precipitazioni. Saper leggere ed interpretare le carte metereologi che.</p> <p>Distinguere gli elementi ed i fattori climatici. Conoscere i criteri impiegati nella classificazione dei climi.</p>	<p>Scienze della Terra</p>	<p>Geografia</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA - Agenda 2030 e sviluppo sostenibile</p> <p>Periodo Dicembre-Gennaio</p>	<p>2 ore</p>	<p>Il riscaldamento globale: cause e conseguenze. L'inquinamento ambientale. L'Agenda 2030 e gli obiettivi di sostenibilità ambientale: 3, 6, 11, 13.</p>	<p>Conoscere i principali effetti del riscaldamento globale. Elencare i comportamenti che possono limitare l'inquinamento. Saper illustrare alcune strategie che possono rallentare il riscaldamento globale. Analizzare e descrivere l'Agenda 2030, le sue finalità e gli obiettivi in materia di sostenibilità.</p>	<p>Scienze della Terra</p>	<p>Geografia</p>

<p>N.4</p> <p>L'idrosfera</p> <p>Periodo Genn.-Febb.</p>	<p>S1</p> <p>S2</p>	<p>Caratteristiche chimico-fisiche dell'acqua.</p> <p>I serbatoi di acque dolci: acque sotterranee, ghiacciai, acque superficiali, fiumi e laghi.</p> <p>Oceani e mari: salinità, temperatura e densità.</p> <p>I movimenti delle acque marine: moto ondoso, correnti e maree.</p>	<p>Conoscere la ripartizione delle acque salate e dolci e le loro caratteristiche.</p> <p>Sapere come si formano le falde idriche e come sono utilizzate.</p> <p>Conoscere le caratteristiche delle acque minerali e termali.</p> <p>Descrivere le caratteristiche e i processi legati ai ghiacciai.</p> <p>Descrivere il ciclo dell'acqua.</p> <p>Descrivere la vita di un fiume .</p> <p>Sapere come si formano e come sono classificati i laghi.</p> <p>Descrivere come variano salinità, temperatura, densità e pressione.</p> <p>Descrivere le caratteristiche del moto ondoso e delle correnti marine e conoscere l'origine delle maree.</p>	<p>Scienze della Terra</p>	<p>Fisica</p>
<p>N.5</p> <p>La Litosfera</p> <p>Periodo Marzo-Aprile</p>	<p>S1</p>	<p>Cenni sui minerali: definizione, struttura e caratteristiche.</p> <p>Il ciclo delle rocce.</p> <p>Origine e classificazione delle rocce ignee, sedimentarie e metamorfiche (cenni).</p>	<p>Sapere di che cosa si compone la litosfera e la differenza tra un minerale e una roccia.</p> <p>Conoscere i processi di formazione delle rocce e saperle classificare.</p> <p>Saper riconoscere strutture naturali di origine carsica.</p>	<p>Scienze della Terra</p>	<p>Fisica</p> <p>Chimica</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>Tutela del patrimonio ambientale</p> <p>Periodo Maggio</p>	<p>2 ore</p>	<p>L'influenza delle attività umane sull'ambiente.</p> <p>I rifiuti e il loro smaltimento.</p> <p>L'Agenda 2030 e gli obiettivi di sostenibilità ambientale: 12, 14 e 15</p>	<p>Riconoscere gli effetti delle attività umane sugli ecosistemi.</p> <p>Individuare i tipi e le fonti di inquinamento e riconoscerne l'impatto sulla vita.</p> <p>Individuare gli aspetti fondamentali del problema dello smaltimento dei rifiuti.</p> <p>Analizzare e descrivere l'Agenda 2030, le sue finalità e gli obiettivi in materia di tutela ambientale.</p>	<p>Scienze della Terra</p>	<p>Geografia</p>

<p style="text-align: center;">N.6</p> <p style="text-align: center;">La dinamica interna della Terra</p> <p style="text-align: center;">Periodo Maggio- Giugno</p>	<p>S1</p> <p>S3</p>	<p>Le dorsali oceaniche. Le fosse oceaniche. La teoria dell'espansione degli oceani. La teoria della Tettonica delle Placche.</p>	<p>Saper descrivere il modello della sua struttura interna. Saper descrivere la morfologia oceanica. Conoscere e saper descrivere i punti fondamentali della teoria della tettonica delle placche. Capire i processi che portano alla nascita degli oceani, all'orogenesi.</p>	<p style="text-align: center;">Scienze della Terra</p>	<p style="text-align: center;">Geografia</p> <p style="text-align: center;">Fisica</p>
--	-----------------------------------	---	--	--	--